

Протокол № 13
заседания Учебно-методического совета
по специальности **27.02.03**
Автоматика и телемеханика на транспорте
(на железнодорожном транспорте)

17-18 ноября 2014 г.

г. Ростов-на-Дону

Присутствовали:

Акбарова С.А. – преподаватель Санкт-Петербургского техникума железнодорожного транспорта – структурное подразделение Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

Вяткин В.Г. – преподаватель Омского техникума железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный университет путей сообщения»

Горовых Л.И. – преподаватель Узловского техникума железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения»

Журавлева М.А. - преподаватель Ижевского техникума железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Зуева Н.П. – преподаватель Пермского института железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственного университет путей сообщения»

Копай И.Г. – преподаватель Приморского института железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

Косов В.А. - преподаватель Читинского техникума железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Леонтьев А.В.- преподаватель Саратовского техникума железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

Лутченко П.С. – преподаватель факультета среднего профессионального образования – Хабаровский техникум железнодорожного транспорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

Пашкевич М.Н. – преподаватель Томского техникума железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет путей сообщения»

Панова У. О. – преподаватель Волгоградского техникума железнодорожного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Рыжов Д.А. – преподаватель Новосибирского техникума железнодорожного транспорта – структурное подразделение Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет путей сообщения»

Ромкина О.В. – преподаватель Самарского железнодорожного техникума транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

Сидорова Е.Н. – преподаватель Пензенского техникума железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

Снеткова О.В. - преподаватель Красноярского техникума железнодорожного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный институт железнодорожного транспорта».

Шульга Л.А. - преподаватель Батайского техникума железнодорожного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Цуканова Т.В. – преподаватель Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образователь-

ного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Лапутина Н.А. – методист отдела разработки учебно-программной и нормативно-методической документации ФГБОУ «УМЦ ЖДТ».

Нургалиева А. У. – начальник отдела разработки учебно-программной и нормативно-методической документации филиала ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» в г. Ростов-на-Дону.

Повестка дня:

1. Выборы председателя УМС по специальности.
2. Рассмотрение и согласование проекта плана редакционно-издательской подготовки учебной литературы по специальностям СПО на 2015 год.
3. Рассмотрение и рецензирование методических разработок по специальности, профессиональных образовательных программ по рабочим профессиям.
4. Рассмотрение предложений по авторам и авторским коллективам учебной литературы по специальностям СПО в соответствии с тематикой.
5. Рассмотрение аннотаций и планов проспектов для написания учебной и методической литературы.
6. Определение тематики и согласование авторов для написания технических заданий компьютерных обучающих программ.
7. Рассмотрение технических заданий компьютерных обучающих программ.
8. Разное.

По первому вопросу:

Заслушали информацию начальника отдела разработки учебно-программной и нормативно-методической документации ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» в г. Ростове-на-Дону Нургалиевой А.У. о необходимости выбора председателя УМС по специальности.

Постановили:

Единогласным решением избран председатель УМС по специальности 11.02.06/220415 «Автоматика и телемеханика на транспорте» (на железнодорожном транспорте) Копаи Игорь Геннадьевич.

По второму вопросу:

Заслушали методиста отдела редакционно-издательской подготовки учебной литературы ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» Лапутину Н.А., которая сообщила о представлении рукописей учебных пособий по плану на 2015 год (выполнение постановлений Протокола № 12).

1. «Изучение электрических схем и принципов их работы в соответствии с МДК 01.01». Автор Сидорова Е.Н. – план проспект представлен, готовность рукописи 50%, рукопись в полном объеме представить в декабре 2015.
2. МДК 01.02. «Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики». Автор Кондратьева Л.А. – отказалась от работы; Автор Ромкина О.В. – представить ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» план проспект в апреле, а рукопись в октябре 2014 - отказ от работы. Автор Гусева Е. О. - преподаватель Приморского института железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске. Предоставить план проспект до марта 2015г.
3. МДК 01.01. Раздел. 2 «Построение и эксплуатация систем механизации и механизации на сортировочных станциях». Автор Ромкина О.В. – представить в ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» план проспект в декабре 2014, рукопись в ноябре 2015 г.
4. МДК01.03. «Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики» – Авторы Рогачева И.Л., Войнов С.А. – представить в ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» план проспект в апреле (в октябре 2014 – рукопись не представлена).
5. «Электротехническое черчение». Авторы: Войнов С.А., Войнова Е.А. – преподаватели факультета среднего профессионального образования Уфимского техникума железнодорожного транспорта Уфимского института путей сообщения – филиала ФГБОУ ВПО СамГУПС, срок сдачи рукописи – сентябрь 2014 г. (Учебник). Одобрено. В работе. Связаться с автором по уточнению продолжения работы по учебнику.
6. «Охрана труда». Автор: Сидорова Е.Н. – преподаватель Пензенского техникума железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВПО СамГУПС, срок сдачи рукописи – март 2015 (Учебник). Рассмотрено, одобрено. В работе.
7. «Цифровая схемотехника». Автор: Фролов В.А. – преподаватель железнодорожного техникума Орловского филиала ФГБОУ ВПО МГУПС (МИИТ), срок сдачи рукописи – сентябрь 2015 г. (Учебник). В работе. Автор не работает в техникуме (увольнение). Связаться с автором по уточнению продолжения работы по учебнику.
8. «Общий курс железных дорог». Авторы: Сафонов В.В., Слабковская Л.А. – рукопись не представлена. Представить на следующее УМС.
9. «Экономика организации». Автор: Ромкина О.В.- представить план-проспект в ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», рукопись в апреле 2015 г.
10. МДК 01.03 Раздел 4 ПМ 01. «Построение и эксплуатация микропроцессорных систем управления движением на железнодорожных станциях». Автор: Рогачёва И.Л. – преподаватель Красноярского техникума железнодорожного

транспорта Красноярского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВПО ИрГУПС, срок сдачи рукописи – сентябрь 2014 г. (Учебник).

11. МДК 02.01 Раздел 4. «Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения». Автор: Пашкевич М.Н. – преподаватель Томского техникума железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВПО СПГУПС, рукопись представлена в ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» г. Москва (Учебное пособие).

12. Учебное пособие ПМ 02.01. Раздел 2. «Построение линейных устройств систем СЦБ и ЖАТ». Автор: Журавлева М.А. - преподаватель Ижевского железнодорожного техникума – филиала ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения».

Замечания:

1. На титульном листе заменить «По тематике ПК 2.3.» на обозначение «по ПМ. 02. МДК 02.01.».
2. Нет содержания.
3. На титульном листе и в аннотации заменить номер специальности 27.03.02.
4. стр. 3 - отсутствует рисунок 1, ссылку на рисунок перенести перед ним.
5. стр. 4 – исправить ссылку на рисунок с «6.10» на «2».
6. стр. 2, 15 - заменить «МПС» на «ОАО РЖД».
7. стр. 4 - исправить номер рисунка на «2». На рисунке нет подписей для двух профилей, значение цифр на рисунке непонятно, не описывается.
8. стр. 5 – номер лекции заменить на «2».
9. Привести в соответствие номера лекций. Например, в документе сначала идет третья лекция, потом вторая.
10. Привести нумерацию рисунков и таблиц и ссылки на них в порядок.
11. Привести нумерацию подпунктов к единообразию, «2.2.» вместо «2».
12. стр. 1, при правке номера рисунка «6.2.6» исправить последнюю шестерку на букву «б».
13. стр. 17- рисунок улучшить качество, рассмотреть возможность упрощения рисунка.
14. стр. - нет рисунка по ссылке «рис.7.4.».
15. стр. 19 – заменить частоты ТРЦ на частоты 3 и 4 поколения.
16. Рассмотреть единообразие выдачи контрольных вопросов, они встречаются не во всех лекциях.
17. стр. 20 - при замене номера рисунка учесть, что последняя «б», это «б».
18. стр. 21, 34, 35 – исправить верхние индексы у кубов и квадратов мм и см.
19. стр. 21 – нет ссылки на таблицу и номера таблицы.
20. стр. 22 – есть ли необходимость буквенного обозначения величин, без наличия формул.
21. стр. 23 – «3.4.6.» при замене последняя «б».

- 22.стр. 24 – убрать подчеркивание слов.
- 23.стр. 25 – отсутствует рисунок по ссылке 3.8.
- 24.стр. 26 – заменить Ш «в» «на Шв».
- 25.Рекомендуем разделить изучение связных и СЦБ кабелей в разные лекции, исходя из этого перекомпоновать состав лекций 6 и 7.
- 26.стр. 27 – Классификацию перенести в соответствующий раздел пособия, в описании конструкции кабелей оставить только то, что касается кабелей СЦБ.
- 27.стр. 30, 32 – рассмотреть необходимость выделения текста в прямоугольник.
- 28.стр. 32 – нет рисунка по ссылке «рис. 3.39.».
- 29.стр. 32 – убрать упоминание о применении кабелей СЦБ для пожарной сигнализации.
- 30.рекомендуем значение позиций маркировки кабелей свести в табличную форму.
- 31.стр. 33 – в тексте о запрете кабелей без гидрофобного заполнения уточнить, что это касается только напольных кабелей.
- 32.стр. 35 – «н70» заменить на «+70».
- 33.добиться единообразия при описании букв маркировки: с кавычками или без.
- 34.стр. 35, 36 убрать информацию о силовых кабелях.
- 35.Убрать символы–ошибки распознавания текста по всему документу.
- 36.стр. 38, при замене номера рисунка учесть, что шестерка в «3.19, 6» это буква б.
- 37.Добавить информацию о видах муфт УПМ и РМ по количеству выходов и клеммных колодок, о трансформаторных ящиках светофоров, подземных соединительных муфтах.
- 38.стр. 39, поправить порядок появления рисунков.
- 39.стр. 39, убрать информацию о распределительных коробках.
- 40.стр. 39, рецензенты не знакомы с понятием «РЯ», проверить правдивость данных, привести иллюстрации, пояснить отличия, особенности.
- 41.стр. 40, удалить из материалов симметрирующие конденсаторы и контуры противосвязи и др. информацию о монтаже связевых кабелей.
- 42.стр. 44, предлагаем перестроить предложение с использованием примечания в скобках «(что не выгодно)», «(а не в сторону ж.д. полотна)».
- 43.во всей работе проверить логичность компоновки в виде списков, исправить элементы списка.
- 44.стр. 44, заменить «фунтов» на «грунтов».
- 45.стр. 44, разъяснить значение цифр групп грунтов.
- 46.стр. 45, 46 информацию из НТП превратить в не нумерованный текст.

- 47.стр. 47, сверить с технологией строительства: необходимость засеивания травой и кустарниками трассы кабеля, обустройство снегозадержания.
- 48.стр. 47, убрать упоминание о кабелях связи.
- 49.стр. 48, заменить слово «замерные столбики» на «пикетные столбики».
- 50.стр. 49, убрать упоминание о кабелях связи.
- 51.стр. 53, нет рисунка и ссылка на него без номера.
- 52.стр. 54, текст «на частоте м» что имеется в виду по «м».
- 53.стр. 56, 58 нет номера таблицы и ссылки на нее.
- 54.стр. стр. 58, нет ссылки на рисунок 5.20.
- 55.стр. 60, нет рисунка 5.22.
- 56.стр. 61, нет номера рисунка и ссылки на него.
- 57.стр. 62, заменить слово «лепта» на «лента».
- 58.стр. 65, нет номера рисунка, «5.28.6» при корректировке заменить на «х.б».
- 59.стр. 66, поправить ссылки на части рисунка, вместо «б» - «б».
- 60.стр. 69, проверить слово «упрощающие».
- 61.стр. 69, нет номера рисунка.
- 62.стр. 69, заменить «американского» на «зарубежного».
- 63.отсутствует тема «особенность прокладки и эксплуатации ВОЛ».
- 64.стр. 71, нет номера таблицы, номера таблицы в ссылке.
- 65.стр. 72,73 есть ссылка на источник «[11]», но нет списка литературы.
- 66.стр. 72, перестроить предложения, убирая примечания из скобок.
- 67.стр. 73, нет номеров таблиц.
- 68.стр.73, проверить использование сокращения «псоф».
- 69.в лекции 14 убрать упоминание о цепях связи.
- 70.стр. 76, проверить ссылку «см. п 8.2.», убрать с одного рисунка букву «а»
- 71.стр. 77, нет рисунка 9.7.
- 72.стр. 78, 79, 81 убрать упоминание о линиях связи и элементах их защиты
- 73.стр. 79 заменить «ВСЦН-380» на «ВОЦН-380», «ВОЦН-П0» на «ВОЦН-110».
- 74.стр. 83, нет рисунка.
- 75.не раскрыт вопрос защиты линий СЦБ от взаимных влияний, в конспекте в основном описаны кабели связи.
- 76.стр. 87, есть ссылка на номер 2 рисунка, на рисунке только цифра 1.
- 77.стр. 87, исправить слово «среднеагоессивные».
- 78.стр. 88, заменить «5 до 10» на «5 - 10», «10 до15» на «10 - 15».
- 79.стр. 89, нет номера рисунка, и ссылки на него.
- 80.стр. 91, нет номеров рисунков.
- 81.стр. 92, убрать упоминание о связи «усилительный участок».
- 82.стр. 93, нет номера рисунка, пропущен рисунок 12.23.

- 83.стр. 93, перенести список литературы в конец пособия; литература 1979 года не устарела?
- 84.рекомендуем раздел «ТБ и ТО» перенести в конец пособия.
- 85.рис. 97, перенести вопросы в конец лекции.
- 86.рис. 103, число Пи в формуле исправить на греческую букву, исправить знак натурального логарифма (\ln), удельное сопротивление исправить на греческую «ро», исправить «d0», вряд ли в формуле именно так.
87. можно добавить иллюстрации к теме «заземлители».
- 88.стр. 104, рекомендуемая литература для темы «заземлители» или для всего пособия, дополнить список источников.

Постановили:

Рекомендовать к изданию после исправления по указанным замечаниям.

По третьему вопросу:

Рассмотрение и рецензирование методических разработок по специальности, профессиональных образовательных программ по рабочим профессиям.

- Методическое пособие по проведению практических занятий по ПМ 02. «Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)» МДК 02.01. «Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ». Автор Сырый А.А.

Замечания:

1. Во введении стр. 4 должна быть сделана ссылка, для какого раздела разработаны ролевые игры (т.к. не ясно), потому как в примерной программе ролевые игры именно в этом разделе.

Постановили:

Рекомендовать к изданию после исправления по замечаниям.

- Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине ОП.07 «Охрана труда». Автор Скиданова О.П.

Замечания:

1. Практическое занятие № 1. Следует расширить тематику заданий (увеличить количество вариантов заданий до 10).
2. Практическое занятие № 2. Непонятно для студентов распределение по вариантам - требуется увеличить.
3. Стр. 22 некорректные данные в задании – «металлический пол, обтянутый зеленым линолеумом» - изменить.
4. Практическое занятие № 3. Цель занятия «формирование практических навыков при составленииЮ» изменить «при на по».

5. Практическое занятие № 3 следует расписать задания на работу по вариантам более подробно. Контрольные вопросы составлены некорректно: «Укажите виды построения инструмента».
6. Практическое занятие № 4: Цель занятия: оформление наряда-допуска.
7. Практическое занятие № 4. Стр. 37 п.10 на рис 5. Должна быть представлена страница журнала учета выдачи наряда-допуска, а не его обложка.
8. Практическое занятие № 4. Стр. 40 контрольный вопрос 1 «Что делается ...в наряде - допуска..».
9. Практическое занятие № 4. Конкретизировать задания для студентов по выполнению практической работы, чтобы студентам было более понятно.

Постановили:

Предоставить на следующее заседание УМС с исправлениями и дополнениями.

- Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Автор **Алейникова Л.Г.**

Замечания:

1. Практическое занятие 2. В цели убрать п.1 (ознакомление с понятием на лекциях).
2. Отсутствует содержание.
3. В практических занятиях – оформить структуру (должна быть единая для всех занятий).
4. Выверить НПА на предмет изменений и дополнений (Консультант Плюс).
5. Литературу в общий список в конце пособия.

Постановили:

Рекомендовать к изданию после исправления по указанным замечаниям.

- Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине ОП.09 «Цифровая схемотехника». Автор **Фролов В.А.**

Замечания:

1. Оформление отчетов: заменить «Отчет оформляется в соответствии со стандартами организации и ЕСКД».
2. Лабораторные занятия №1, №2, №3, №4, №5, №6 - Дополнить разделы «Краткие теоретические сведения».

Постановили:

Рекомендовать к изданию после внесения указанных замечаний.

- Методическое пособие по организации самостоятельной работы для студентов по дисциплине ОП. 05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Автор Алейникова Т.Г.

Замечания:

1. Отсутствует содержание.
2. Необходимо все задания по каждой теме привести к общей структуре: тема, цель, задачи, задание.
3. Все приложения пронумеровать и внести в конец методического, внося в текст ссылки на необходимые приложения.
4. Во введении речь идет о дисциплине «Охрана труда».
5. Задания для темы 1.3., 3.7. – отсутствуют.

Постановили:

Предоставить на следующее заседание УМС с исправлениями и дополнениями.

- Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине ОП.03 «Общий курс железных дорог». Автор Скиданова О.П.

Замечания:

1. Практическая работа № 1(2) – заменить: Практическое занятие № 1(2).
2. Стр. 5, «Пояснения к работе» – заменить: «Краткие теоретические сведения».
3. Стр.29, рекомендовано: в ходе выполнения работы вместо п.1 записать «на полигоне изучить устройство верхнего строения пути» или «начертить схему верхнего строения пути с указанием основных элементов»;
п.2 – рекомендовано: на рисунке стрелочного перевода указать основные элементы стрелочного перевода.
4. стр. 31. Необоснованно перечислены основные ФЗ и руководящие документы в данном практическом занятии.
5. Стр. 51. Рекомендовано: в ходе выполнения работы п. 1 заменить «прочитать внимательно...» словами «ознакомиться с краткими теоретическими сведениями»

Постановили:

Рекомендовать к изданию после исправления по указанным замечаниям.

- Методическое пособие по проведению лабораторных занятий по дисциплине ОП.04. «Электронная техника». Автор Одинокоев А.С.

Замечания:

1. Стр. 3. Придерживаться одного кода специальности.
2. Уточнить какие конкретно паспортные данные указывать в таблице 1 (как в таблице 12).

2. Уточнить какие конкретно паспортные данные указывать в таблице 1 (как в таблице 12).
3. Значение $I_{обр}$ целесообразно выразить в мкА (микроамперах).
4. Стр. 9 См п. 2 (сделать как в табл. 12).
5. Стр. 10 п.25. Не корректное отображение формулы
6. Стр. 16 Верна ли полярность включения цепи База-Эмиттер.
7. Стр. 23 Некорректное отображение формул.
8. Стр. 32 Температурный коэффициент тока ТКІ (исправить формулу).
9. Уточнить число лабораторных работ:
 - Стр.3 Введение – указано 11 лабораторных занятий.
 - Стр. 44. Содержание – указано 13 лабораторных занятий.
 - Фактически в рукописи 8 лабораторных занятий.

Постановили:

Предоставить на следующее заседание УМС с исправлениями и дополнениями.

- Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта по теме «Оборудование горловины станции устройствами блочной релейной централизации с маршрутным управлением стрелками и сигналами» по МДК 01.01. «Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем автоматики». Автор **Зенков Е.А.**

Замечания:

1. В состав дипломного проекта ввести вопросы охраны труда и экологии.
2. Ввести экономический раздел.
3. Содержание пояснительной записки отсутствует.
4. Проверить нумерацию таблиц.
5. Проверить нумерация рисунков.
6. Список использованных источников отсутствует.
7. Исключить информацию, которая не касается дипломного задания.
8. Функциональная схема размещения блоков выполняется на одном чертеже для наборной и исполнительной групп.
9. Нет пунктов 3.10-3.12.

Постановили:

Предоставить на следующее заседание УМС с исправлениями и дополнениями.

- Методическое пособие по проведению лабораторных и практических занятий по дисциплине ОП.02 «Электротехника». Автор **Жирнова В.М.**

Замечания:

Лабораторная работа №1

Приборы и оборудование:

Оставить один реостат

Краткие теоретические сведения

Убрать из теории сведения о последовательном соединении потребителей.

Привести рисунок таблицу № 1 в соответствии с наименованием лабораторной работы.

Сформулировать четкое определение электрической цепи.

Дать информацию по исследованию и применению закона Ома с одним потребителем и рассмотреть следующие зависимости:

1. $I = f(U)$ при $R = \text{const}$;

2. $I = f(R)$ при $U = \text{const}$.

Рекомендовано в контрольных вопросах убрать вопросы 2,4,5 и добавить следующие вопросы:

1. Поясните зависимость тока от напряжения на участке цепи.

2. Поясните зависимость тока от сопротивления на участке цепи.

Лабораторная работа №2

Цель работы переработать

Опытным путем проверить соотношения между током, напряжением и сопротивлением в цепи постоянного тока с последовательным соединением резисторов.

Краткие теоретические сведения

Недостаток: при обрыве или перегорании (резком увеличении сопротивления) одного из приемников, ток выключается и в стальных приемниках.

Порядок выполнения отразить и в таблице ситуации:

1. Обрыв одного резистора;

2. Короткое замыкание одного резистора.

Привести таблицу № 2 в соответствии с наименованием лабораторной работы.

Привести вычисления в отчете с применением формул.

Контрольные вопросы:

Изменить вопрос № 4. Перечислите элементы электрической цепи и их значение.

Лабораторная работа № 3.

Краткие теоретические сведения

Добавить

Параллельным соединением участков электрической цепи называют соединение, при котором все участки цепи присоединяются к одной паре узлов, т.е. находятся под действием одного и того же напряжения по закону Ома для участка цепи (рис.3).

Исправить и добавить:

Учитывая эти преимущества, большинству приемников энергии (лампы, электродвигатели и т.д.) включают в сеть между собой параллельно.

Сопротивления на резисторах определяются по закону Ома.

Выполнить проверку общего сопротивления по формуле:

$$\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3}$$

Выполнить проверку общей проводимости по формуле:

$$G = G_1 + G_2 + G_3$$

Порядок выполнения исправить:

2.Собрать электрическую схему при параллельном соединении потребителей энергии.

Добавить:

Выполнить измерения и записать результаты измерений в таблицу №3.

Результаты измерений и вычислений привести в отчете.

Содержание отчета

Добавить

Привести результаты расчетов в отчете.

Контрольные вопросы

1.Как формулируется 1-ый закон Кирхгофа?

Рукопись не завершена, т.к. нет работ по разделам:

Раздел 2.

Исследование взаимной индукции.

Исследование напряжения при изменении параметров магнитной цепи.

Раздел 3.

Тема 3.1

Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением катушек индуктивности и конденсатора. Резонанс токов.

Тема 3.2

Исследование 3-х фазной цепи при соединении приемников энергии треугольником.

Исследование 3-х фазной цепи при соединении приемников энергии звездой.

Отсутствует:

Общий список лабораторно – практических работ в соответствии с примерной программой.

Список литературы.

Постановили:

Предоставить на следующее заседание УМС с исправлениями и дополнениями.

- Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта по **ПМ. 01. «Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики» МДК 01.03. «Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем».** Автор **Снеткова О.В.**

Замечания:

1. Введение – убрать «функциональная схема размещения блоков».
2. В содержание внести «Приложение».
3. Привести примеры.
4. В исходных данных убрать таблицу взаимозависимости.

Постановили:

Рекомендовать к изданию после исправления по указанным замечаниям.

- Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине **ОП.07. «Охрана труда».** Автор **Колоскова Е.В.**

Замечания:

1. Стр. 13 орфографическая ошибка: не «вливают», а влияет.
2. Стр. 15 в рекомендуемой литературе даны два дублирующих друг друга распоряжения, следует оставить один более новый от 10.01.2014г.
3. Стр. 15-16 Раздел 4. Обеспечение безопасности электробезопасности. Тема 4.1. Следует включить в раздел или сообщения или презентации по теме: «Меры первой помощи при поражении электрическим током».
4. Стр.16 по теме 4.2. «Меры безопасности при работах на электрифицированных участках» - необходим перечень вопросов для самостоятельной работы.
5. Стр. 17. По теме 4.3. «Классификация работ в электроустановках»- подготовить перечень вопросов».
6. Стр. 18. тема 4.4. составить перечень вопросов для изучения и темы сообщений и презентаций.
7. Стр. 18. Раздел 5. «Общие требования безопасности в хозяйстве СЦБ» Тема 5.1. «Обеспечение безопасности при нахождении на ж.д. путях» – подготовить вопросы.
8. Стр. 19 Тема 5.2. «Требования к производственным территориям и помещениям» – требуется перечислить вопросы для подготовки.
9. Стр. 19-20. Тема 5.3. «Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями» – требуется перечень вопросов для подготовки.
10. Стр. 20-21 Тема 6.1. «Основные требования безопасности при обслуживании источников эл. питания устройств СЦБ» – представить вопросы для изучения и темы для рефератов, сообщений или презентаций.

11. Весь раздел 6. По каждой теме необходимы вопросы для подготовки, темы рефератов, сообщений или презентаций.

Постановили:

Рекомендовать к изданию после исправления по указанным замечаниям.

По пятому вопросу:

Технические задания по КОП не представлены.

По шестому вопросу:

Рассмотрен план проспекта Одинокова А.С. ОП. 09. «Цифровая схемотехника».

Замечания:

В списке разделов пособия не представлен раздел 7 – добавить согласно примерной программе.

Постановили:

Рекомендовать данного автора к написанию учебной литературы.

По седьмому вопросу:

Рассмотрели:

1. КОП «ЭК2346. Получение навыка применения»: Автор Вяткин В.Г.
2. КОП «Электронный справочник. Аппаратура СЦБ»: Автор Вяткин В.Г.

Постановили:

Заключить договор, рекомендовать к выпуску.

По восьмому вопросу:

Рассмотрели:

- Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ 01. «Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики». Авторы Сырый А.А., Филипенко Л.Н., Кузьмич С.А.

Замечания:

1. Стр. 10. Текущий контроль однотипный. Почему везде экзамен, слишком большое количество.
2. «ОПОР» непонятно, что означает результативность анализа работы» - Основной показатель оценки результатов сформулирован неправильно.
3. Стр. 176-190 варианты заданий содержат 3 (три) вопроса, по которым заявленные ОПОРЫ проверить невозможно.
4. Стр. 194 – как и где контролируется осуществленный процесс.
5. Отсутствует форма аттестационного листа.

Постановили:

Доработать и рекомендовать к изданию.

- Пояснительная записка к проекту «Тренажерные комплексы для учреждений среднего профессионального образования по специальности 220415 «Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)». Автор Селиверов Д.И.

Замечания:

1. Согласно ФЗ РФ от 29. 12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» несомненно, необходимо методическое пособие по тренажерной подготовки специалистов ж.д. транспорта. Также в этом пособии необходимо отразить методику использования тренажеров, привести примеры и решения поставленных задач. Желательно с увязкой профессиональных модулей. В предложенной работе имеется список использованных тренажеров на производстве, и их назначения.
2. Представленная рукопись «Тренажерные комплексы для учреждений среднего профессионального образования по специальности 220415» не является ни методической разработкой, ни проектом по оборудованию лабораторий тренажерами. Перечень тренажеров, необходимый для подготовки студентов по специальности 220415 «Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)» был определен на УМС протоколом № 12 от 20-21 марта 2014.

Одной из целей проекта указано: Проанализировать функциональные возможности выбранных тренажеров на соответствие ФГОС.

- Фактически анализ отсутствует
- Предложено выбор основных типов тренажеров оставить в компетенции образовательных организаций.

Постановили:

Следует переработать предложенную работу и после переработки вновь представить на заседание УМС (апрель 2015 года)

Председатель

Копай И.Г.

Ответственный секретарь

Нургалиева А.У.